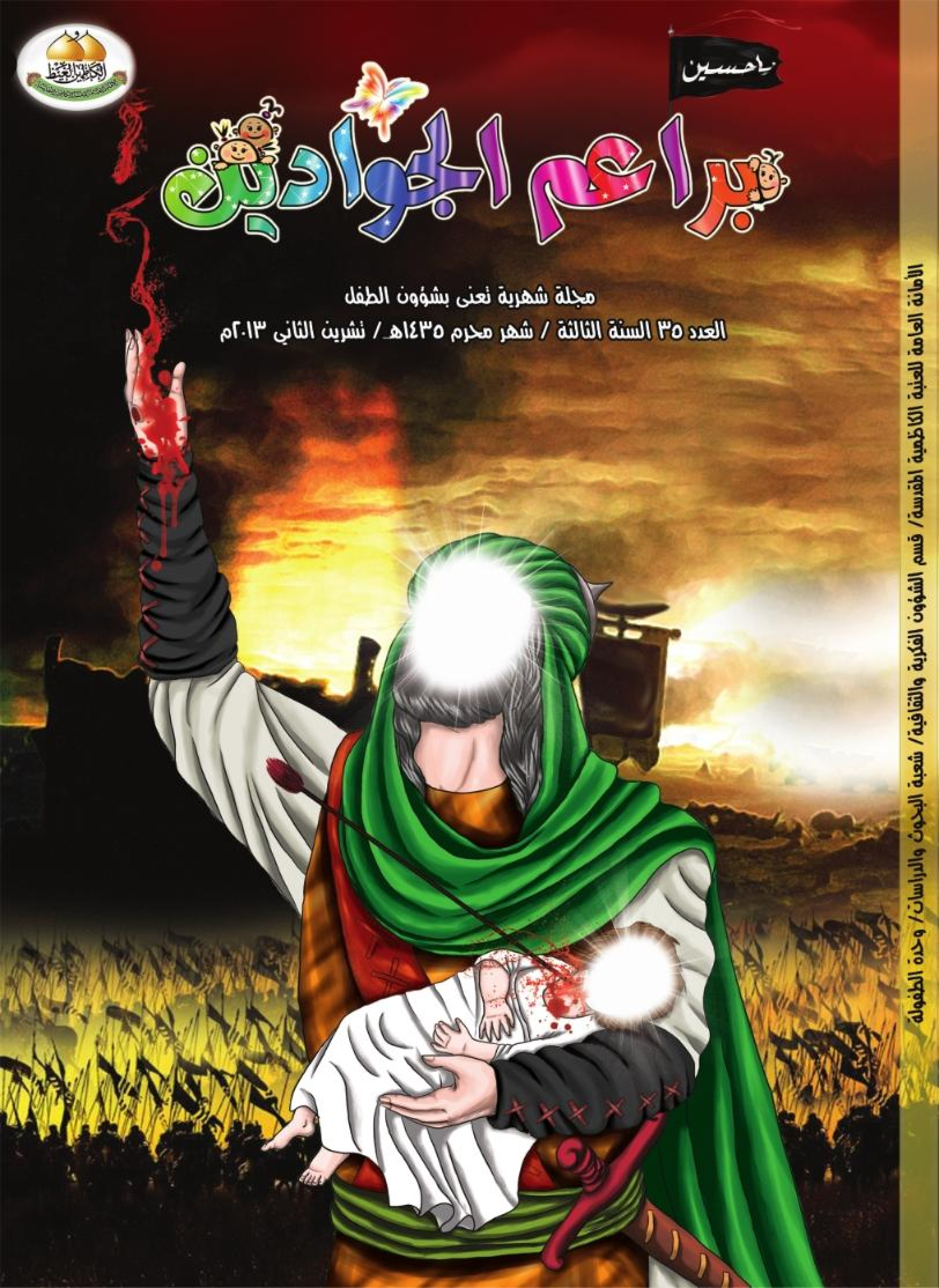


يا حسين
براعم الجوادين
مجلة شهرية تعنى بشؤون الطفل
العدد ٣٥ السنة الثالثة / شهر محرم ١٤٣٥هـ/ تشرين الثاني ٢٠١٣م
الأمانة العامة للعتبة الكاظمية المقدسة/ قسم الشؤون الفكرية والثقافية/ شعبة البحوث والدراسات/ وحدة الطفولة



كلمة العدد

براعمنا الأعزاء .. رياحيننا الأحباء

يطلّ عليكم هذا العدد متشحاً بمسحة الحزن والألم في ذكرى استشهاد الإمام الحسين عليه السلام، ذلك الإمام الذي ضحى بنفسه وأهل بيته وأصحابه من أجلنا نحن .. من أجل أن نعيش الإسلام المحمدي الأصيل .. واعترافاً منا بجميله وحسن صنيعه علينا أن نلتزم بأخلاق الإمام الحسين عليه السلام .. نتعلم من عبادته، ننتهج طريق الإصلاح الذي سار عليه .. فذلك مما يُدخل السرور على قلب إمامنا أبي عبد الله الحسين عليه السلام.

كما أننا ـ واعتبارا من هذا العدد ـ عملنا على دمج مجلتي براعم الجوادين ورياحين الجوادين في إصدارٍ واحدٍ تعميماً للفائدة، لتشمل فئات عمرية ابتداءً من الأطفال وحتى الناشئين .. فهذه المجلة منكم وإليكم.



بسم الله الرحمن الرحيم

﴿فَلَا تُطِعِ الْكَافِرِينَ وَجَاهِدْهُم بِهِ جِهَادًا كَبِيرًا﴾

صدق الله العلي العظيم

أعزائي الأطفال.. الجهاد فريضة واجبة من الله تعالى على خلقه بالنفس والمال، إلاّ من كان ذا عذر، ويسقط الجهاد عن النساء والصبيان والشيوخ الكبار، ويكون الجهاد مع الإمام العادل أو من نصّبه الإمام..

إن الإمام الحسين عليه السلام قد دعا الأمة إلى الجهاد وبادر في إصلاح الأمة من الفساد الذي زرعه بنو أمية وذهبوا بالأمة إلى الانحراف والسقوط في مستنقع الرذيلة، فالجهاد مع الإمام عليه السلام جهاد واجب ومن لبى دعوة الإمام فقد فاز ومن تخلّف فقد خسر.



رسوم / إيمان محمد رضا

مرّ الحسين عليه السلام ذات يوم بمساكين قد فرشوا كساءً لهم ووضعوا عليه كسراً من الخبز،فقالوا له: هلمّ يا ابن الرسول.


فجلس الحسين عليه السلام معهم
يأكل، ثم تلا قوله تعالى:
((إنَّه لا يُحِبُّ المُستكبرين))
٥


فقال الإمام عليه السلام لهم: قد أجبت دعوتكم فأجيبوا دعوتي،
قالوا نعم يا ابن رسول الله ..
٦


فذهب المساكين مع الإمـام
الحسين عليه السلام إلى منزله فأكرمهم.
٧


وبعد عشرات السنين عندما أراد الإمام زين العابدين
عليه السلام دفن أبيه الإمام الحسين عليه السلام سأله الناس وهم
ينظرون إلى آثار تشبه الجروح القديمة في ظهره..


فقال الإمام زين العابدين عليه السلام : هذا مما كان من نقل
الجراب على ظهره إلى منازل الأرامل واليتامى والمساكين.


رأس الحسين
كان يزيد يتخذ مجالس الشراب ويأتي برأس الحسين عليه السلام ويضعه بين يديه، ويشرب عليه الخمر، فحضر في مجلسه ذات يوم الرسول النصراني لملك الروم، وكان من أشراف الروم وعظمائهم، فقال: يا ملك العرب هذا رأس مَن ؟؟
١٠


فقال له يزيد: ما لكَ ولهذا الرأس، فقال النصراني إني إذا رجعت
إلى ملك الروم يسألني عن كل شيء رأيته، فأحببت أن أخبره بقصة
هذا الرأس وصاحبه، فقال يزيد: هذا رأس الحسين بن علي بن أبي
طالب، فقال الرومي ومن أمه، فقال يزيد: فاطمة بنت رسول الله..

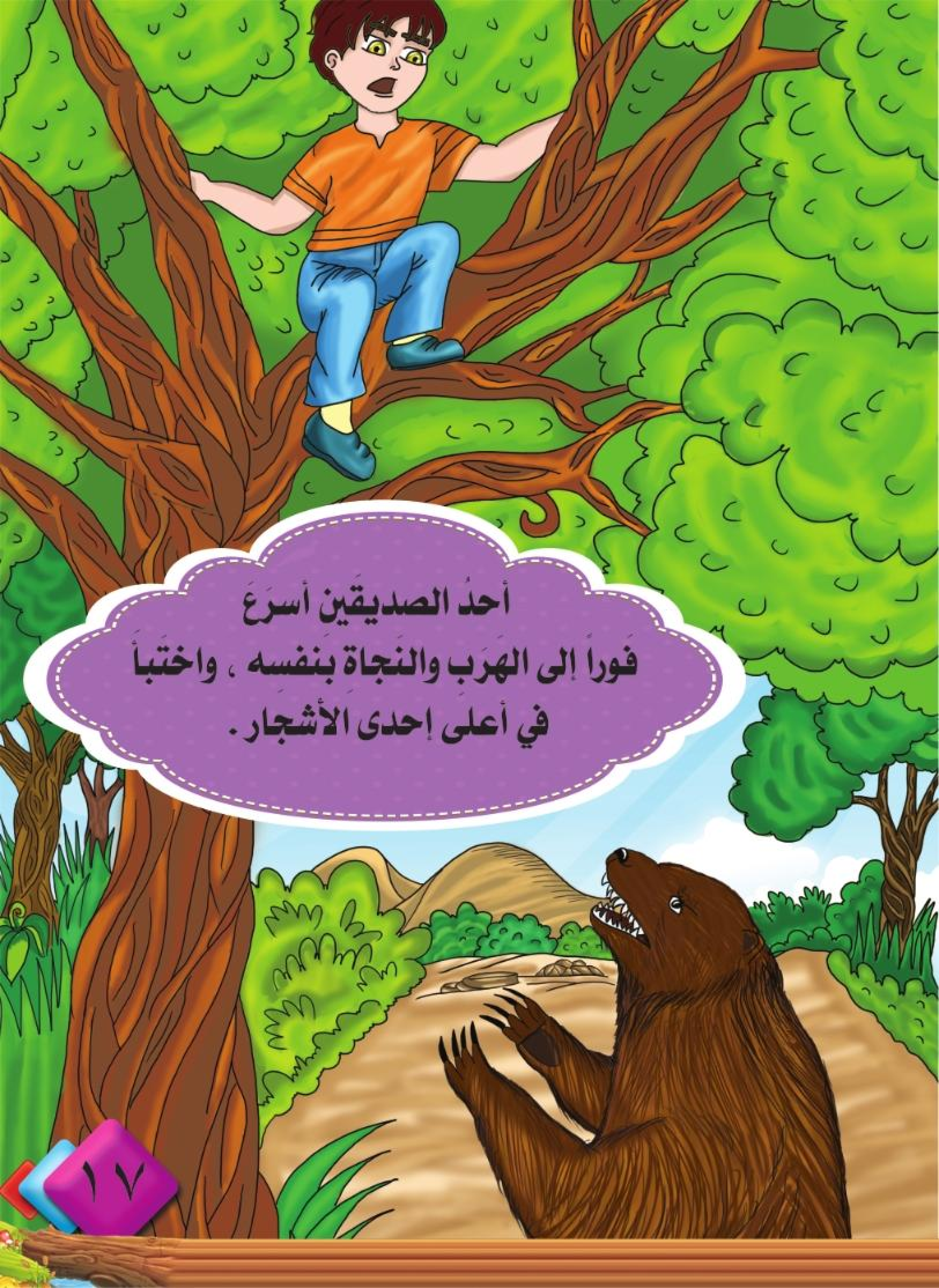

فقال النصراني: أف لكَ ولدينك!! إن لي دين أحسن من دينك، إن أبي من أحفاد داود وبيني وبينه أباء كثيرة، والنصارى يعظموني ويأخذون من تراب قدمي تبركاً، وأنتم تقتلون ابن بنت رسول اللّه وما بينه وبين نبيّكم إلّا أم واحدة؟!! فأي دين دينكم؟

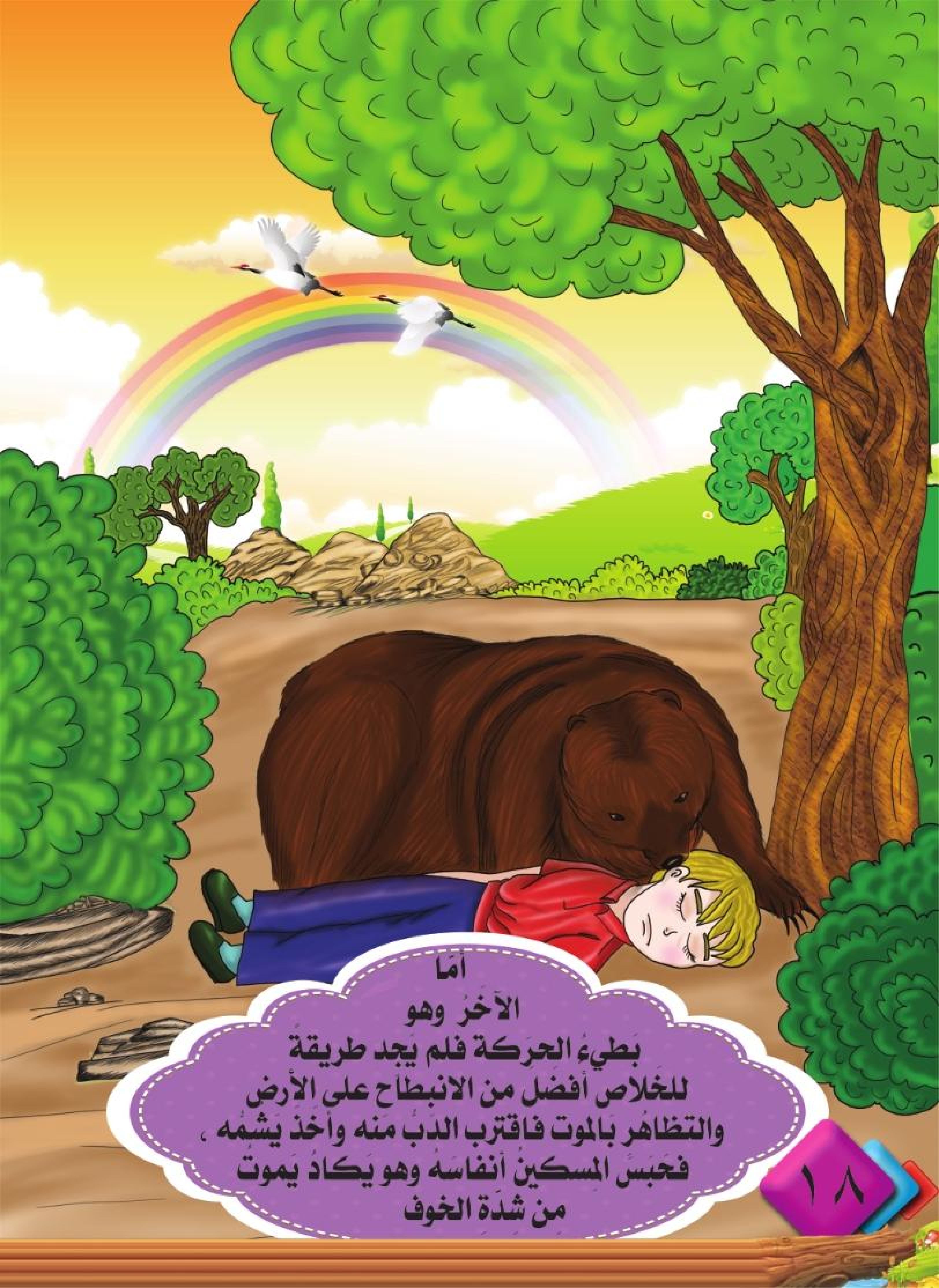

ثم قال ليزيد: عندنا بلدة فيها كنائس كثيرة، أعظمها
كنيسة الحافر، في محرابها وعاء من ذهب وضعوا فيه
حافر، يقولون إن هذا حافر حمار كان يركبه عيسى نبيهم،
ويطوفون حوله ويقبلونه ويرفعون حوائجهم إلى الله تعالى..


هذا شأن قومي ودأبهم
بحافر حمار يزعمون أنه
حافر حمار كان يركبه
عيسى عليه السلام وأنتم تقتلون
ابن بنت نبيكم؟ فلا بارك
الله فيكم ولا في دينكم..
فقال يزيد: اقتلوا هذا
النصراني لئلا
يفضحني في بلاده.

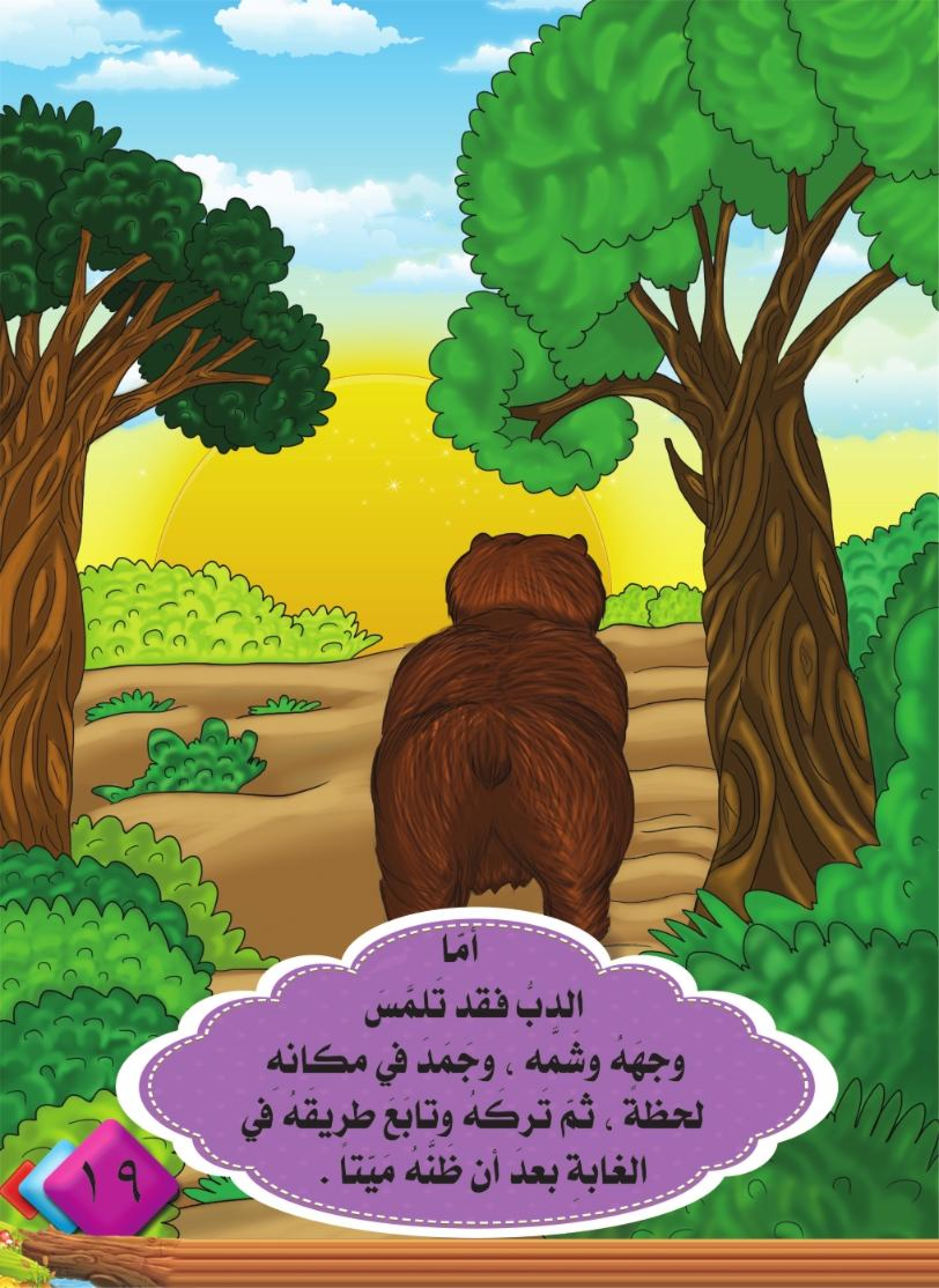

قال النصراني: اعلم إني رأيت البارحة نبيكم في المنام يقول لي: يا نصراني أنت من أهل الجنة، وأنا أشهد أن لا إله إلا الله، محمد رسول الله، ثم وثب إلى رأس الحسين فضمه إلى صدره، وجعل يقبله ويبكي حتى قُتل.

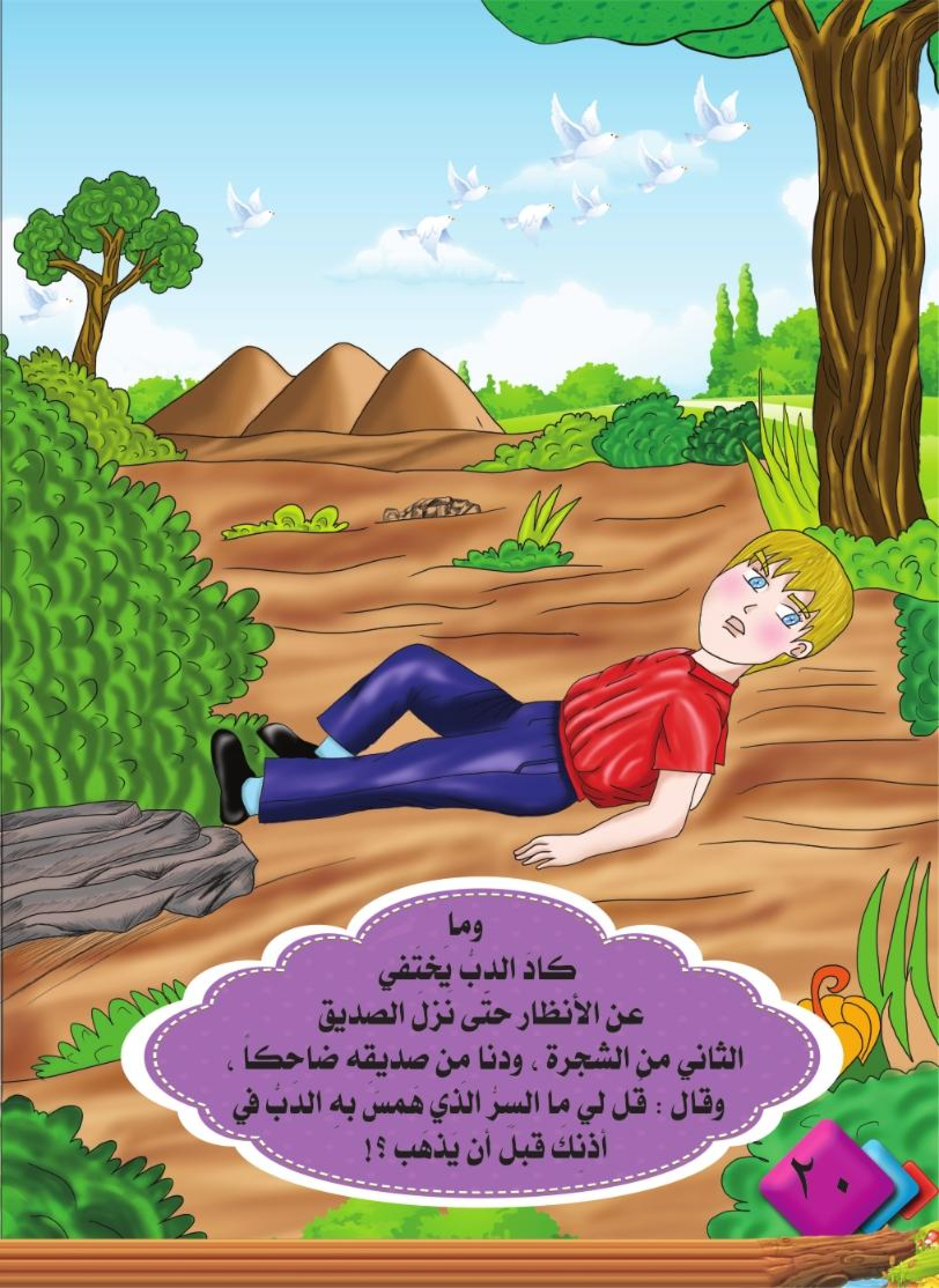

رسوم/ زينب عبد الرحمن
الصديقان
في أحَدِ الأيام كانَ
صديقانِ يَجتازانِ الغابة ، وفجأةً خَرَجَ
دُبٌّ مِن بينِ أغصانِ الأشجار .


أحدُ الصديقَينِ أسرَعَ
فَوراً إلى الهرَبِ والنَجاةِ بنفسِه ، واختَبأَ
في أعلى إحدى الأشجار .



أمَا
الآخرُ وهو
بَطيءُ الحرَكةِ فلم يَجد طريقةً
للخَلاص أفضلَ من الانبطاحِ على الأرضِ
والتظاهرِ بالموتِ فاقتربَ الدبُ منه وأخذَ يشمُه ،
فحَبسَ المسكينُ أنفاسَه وهو يَكادُ يموتُ
من شدَةِ الخوف


أمَا
الدبُ فقد تَلمَّسَ
وجهَهُ وشَمَّه ، وجَمدَ في مكانه
لحظةً ، ثمَ تركَهُ وتابعَ طريقَهُ في
الغابةِ بعدَ أن ظَنَّهُ ميتاً .


وما
كادَ الدبُّ يَختَفي
عن الأنظار حتَى نزَل الصديق
الثاني منِ الشجرة ، ودنا من صديقِه ضاحكاً ،
وقال : قلْ لي ما السرُ الذي همسَ بهِ الدبُّ في
أذنِك قبلَ أن يَذهَب ؟!

فأجابَهُ الآخَر : قال لِي : إنَ الذين يَتخلون عن أصدقائهم في وقتِ الخطَرِ إنَما هُم مِن الأشرار.



شكوى كتابين

سيناريو : مشتاق طالب
رسوم : طيبه عبد الله









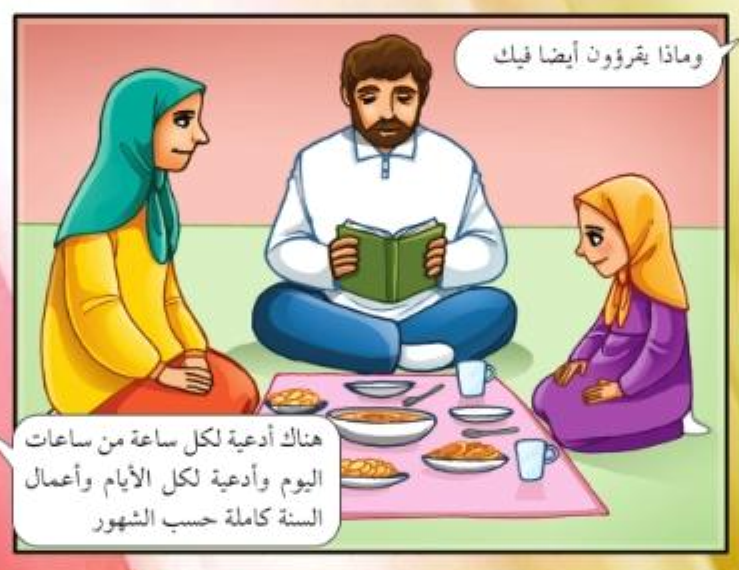









وهل هناك أمور يجب عليهم أن يتبعوها قبل أن يقرؤوك
نعم هناك آداب وأخلاق يجب أن يطلعوا عليها
مفاتيح الجنان
مقتل الحسين


وماذا يقرؤون أيضا فيك
هناك أدعية لكل ساعة من ساعات اليوم وأدعية لكل الأيام وأعمال السنة كاملة حسب الشهور


ياللروعة
وليس هذا فقط بل يقرؤون كل زيارات أهل البيت وفي كل المناسبات


يا له من أجر !!
لكن بعد أن ظهر جهاز الكمبيوتر والألعاب الالكترونية هجرني الشباب
مفاتيح الجنان


يا لها من مصيبة وماذا ستفعل
اقترحت على صديقي الكمبيوتر أن ينزلني كبرنامج مقروء عليه
مفاتيح الجنان


هذا جيد،وماذا قال ؟
فعل،والآن يقرأني الملايين من محبي أهل البيت


الحمد لله
الحمد لله
مفاتيح الجنان
مقتل الحسين


أسأل الله ان يحشرني مع مؤلفي عبد الرزاق المقرم
وأسأل الله أن يحشرني مع الشيخ عباس القمي
مقتل الحسين

هل تعلم

١. هل تعلم أن هناك معركة حدثت في التاسع من محرم الحرام بين جيش الضلال مع بني أسد؟

٢. إن الأسود بن حنظلة قد سرق خاتم الإمام الحسين عليه السلام بعد أن قطع اصبعه؟

٣. إن السماء بكت وكسفت الشمس لمقتل الإمام الحسين عليه السلام ولم يقلب حجر من أحجار بيت المقدس يوم مقتل الحسين عليه السلام إلا وجد تحته دم؟

٤. تكلم رأس الإمام الحسين عليه السلام بعد القطع أكثر من مرة؟

٥. إن مسلم بن عقيل هوَ أول من قتل من بني هاشم علناً وأول من سحبت جثته وصُلب من بني هاشم وأول رأس يحمل إلى يزيد لعنه الله وهوَ أول شهيد لثورة كربلاء؟


رياحين الجوادين
لا يوم كيومك
يا أبا عبد الله

الحث على العمل

* صادق مهدي الأنباري

العمل بكل أنواعه هو العمود الذي تقوم عليه استمرارية الوجود بالنسبة للجنس البشري على وجه الأرض والحياة الدنيا.

وقد أكد الإسلام من خلال دعوته وحثه المتواصل على العمل والكسب،

قال سبحانه وتعالى :

(فَإِذَا قُضِيَتِ الصَّلَاةُ فَانْتَشِرُوا فِي الْأَرْضِ وَابْتَغُوا مِنْ فَضْلِ اللَّهِ وَاذْكُرُوا اللَّهَ كَثِيرًا لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ).

إن الإسلام دعا الناس إلى العمل، وحثهم عليه ليكونوا إيجابيين في حياتهم يتمتعون بالجد والنشاط ليفيدوا ويستفيدوا، وكره لهم السلبية والانكماش عن العمل الذي يؤدي إلى عرقلة الاقتصاد، وشيوع الفقر والحاجة في البلاد ، وجاءت الأحاديث الشريفة للنبي محمد ﷺ، وأوصيائه الأئمة الأطهار عليهم السلام، التي أكدت على العمل والحث عليه، وإضفاء الصفات الكريمة عليه واعتباره أفضل الجهاد، الذي يمتزج معه الشرف والعبادة والتأسي بالأنبياء والأولياء .

وكان أئمة أهل البيت عليهم السلام، يزاولون العمل بأنفسهم في أصعب الأعمال وأقسى الظروف والأجواء، وكان الإمام الكاظم عليه السلام يعمل لإعاشة عائلته، فقد روى الحسن بن علي بن أبي حمزة، عن أبيه قال: (رأيت أبا الحسن موسى (الكاظم) يعمل في أرض له، وقد استنقعت قدماه في العرق فقلت له: جُعلتُ فداك، أين الرجال؟

فقال عليه السلام : يا علي، عَملَ باليد من هو خير مني ومن أبي في أرضه .

فقلت : ومن هو ؟

قال عليه السلام : (رسول الله ﷺ وأمير المؤمنين وآبائي كلهم قد عملوا بأيديهم، وهو من عمل النبيين والمرسلين والصالحين).



الإحسان إلى الناس

الإنسان بطبيعته يحب الخير ويسعى دائما للحصول عليه، ولكن القليل من الناس من يحب الخير للآخرين ويسعى للإحسان للناس من غير مقابل، لا يبغِي من عمله سوى رضا الله سبحانه وتعالى.

وقد أكد القرآن الكريم هذا المعنى في قوله تعالى : (إِنَّ اللهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ وَإِيتَاءِ ذِي الْقُرْبَى وَيَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَالْبَغْيِ يَعِظُكُمْ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ)، والإحسان والبرّ من السجايا المتأصلة عند الأنبياء والأولياء، وهذه الصفة تميز بها الإمام الجوادعليه السلام، وقد ذكر الرواة بوادر كثيرة من إحسانه، ومنها ما رواه أحمد بن زكريا الصيدلاني، عن رجل من أهالي (سجستان)، قال : (رافقت أبا جعفر في السنة التي حجّ فيها في أول حكم المعتصم فقلت له . وأنا على المائدة . : إن والينا . جُعلتُ فداك . يتولاكم أهل البيت ويحبكم وعليَّ في ديوانه خراج، فإن رأيت. جعلني الله فداك. أن تكتب إليه بالإحسان إليَّ .

فقال عليه السلام : لا أعرفه.

فقلت : جعلت فداك، إنه على ما قلت من محبيكم أهل البيت، وكتابك ينفعني،فاستجاب له الإمامعليه السلاموكتب إليه بعد البسملة :

(أما بعد، فإنَ مُوصِل كتابي هذا ذَكَرَ عنك مَذهباً جميلاً، وهو مَذهب أهل البيتعليهم السلام، وإن ما لك من عملك إلا ما أحسنت فيه، فأحسن إلى إخوانك، واعلم أن الله عزّ وجل سائلك عن مثاقيل الذر والخردل)، ولما وَرَدَ إلى سجستان عرف الوالي إن الإمام عليه السلام قد أرسل إليه رسالة فاستقبله من مسافة فرسخين، وأخذ الكتاب فقبّله، واعتبر ذلك شرفاً له، وسأله عن حاجته فأخبره بها، فقال له : لاتؤدِّ لي خراجاً ما دام لي عمل، ثم سأله عن عياله فأخبره بعددهم، فأمر له ولهم بصلة، وظل الرجل لا يؤدي الخراج ما دام الوالي حياً، كما أنه لم يقطع صلته عنه، كل ذلك ببركة الإمام ولطفه.

وهناك الكثير من الأمثلة التي تؤكد هذا المعنى في حياة الإمام الجوادعليه السلام، وقد بلغ من المستوى الرفيع الذي بلغه آباؤه الذين كانوا مصاديق الأخلاق العالية التي أصبحت رمزاً يقتدي به جميع الناس .



حقوق الصداقة وحدودها

من الصفات التي يجب أن تتوافر في صديقك الذي تصطفيه لنفسك، ورفيقك الذي تجتبيه لأنسك وعرفت أن الصالح المتورع عن محارم الله، العامل بطاعة الله، المتحلي بمكارم الأخلاق ومحاسن الأفعال فهو الذي تجب أخوَته، وتطيب صحبته، فإن ظفرت بمثل هذا الصاحب الكريم ـ وما أقلَه في مثل هذا العصر ـ فعليك أن تحرص عليه كل الحرص، وتفتح له قلبك، وتحله منك المحل الأسمى.

قد روي أن رجلاً قام إلى أمير المؤمنين عليه السلام بالبصرة فقال: يا أمير المؤمنين أخبرنا عن الإخوان فقال: (الإخوان صنفان: إخوان الثقة، وإخوان المكاشرة) .

فأما إخوان الثقة فهم كالكف والجناح والأهل والمال، وإذا كنت من أخيك على ثقة فابذل له مالك ويدك، وصافِ من صافه، وعادِ من عاداه، واكتم سرّه، وأعِنه، وأظهر منه الحسن، واعلم أيها السائل أنهم أقل من الكِبريت الأحمر.

وأما إخوان المكاشرة: فإنك تصيب منهم لذتك ولا تقطعن ذلك عنهم، ولا تطلبن ما وراء ذلك من ضميرهم، وابذل ما بذلوا لك من طلاقة الوجه وحلاوة اللسان).

ولقد أبدع الشاعر بقوله:

الأخـلاء فـي الرخـاء كثيــــــر   وإذا مـا بـلـوت كـانـوا قليلا
فـإذا مـا أصبـت خـلاً حـفـيـظـاً   راعـيـاً لـلإخـاء بـرّاً وصـولا
فـتـمسك بـحبـلـه أبـد الـدهــر   وأكـرم بـه أخـاً وخـلـيـلا

وإذا ظفرت بمثل هذا الصديق الصدوق فقد حققت لنفسك السعادة لأن ذلك من أهم بواعثها وأعظم عواملها وقد نص على ذلك أبو عبد الله الصادق عليه السلام بقوله: (من سعادة المرء أن يكون متجره في بلده، ويكون له أولاد يستعين بهم، وأخلاء صالحين، ومنزل واسع، وامرأة حسناء إذا نظر إليه سر بها).

وعليك أن تعلم أن هناك حقوقا للأخوة يجب أن ترعاها، وحدوداً للصداقة يجب أن لا تتعداها وإلا عرضت حبل المودة إلى القطع، وقيد الأخوة إلى النقض، وتلك جريمة كبرى لا يغتفرها لك العقل السليم، ولا يقرك عليها الشرع المقدس حتى قال الإمام الصادق عليه السلام : (ما أقبح بالرجل أن يعرف أخوه حقه ولا يعرف حق أخيه) وقال أيضاً: (من عظم دين الله عظم حق إخوانه)، وقال الإمام الكاظم عليه السلام: (لا تضيع حق أخيك اتكالاً على ما بينك وبينه فإنه ليس بأخ من ضيعت حقه ولا يكونن أخوك أقوى على قطيعتك منك على صلته).

وجاءت الأوامر عن الرسول وأهل البيت عليهم السلام تترى في الحث على حسن الصحبة وعدم التفريط بحقوقها، والتحبب إلى الناس والإحسان إليهم.

قال رسول الله صلى الله عليه وآله: (أحسن مصاحبة من صاحبك تكن مسلماً).

وقال: (أمرني ربي بمداراة الناس كما أمرني بالفرائض).

وقال أمير المؤمنين عليه السلام: (لأخيك عليك مثل الذي لك عليه).

وقال أيضاً: (وصاحب الناس بمثل ما تحب أن يصاحبوك به تكن عدلاً).

وقال الإمام الصادق عليه السلام: (ليس منا من لم يحسن صحبة من صحبه، ومرافقة من رافقه، ومخالطة من خالطه، ومجاورة من جاوره، ومجاملة من جامله، وممالحة من مالحه).

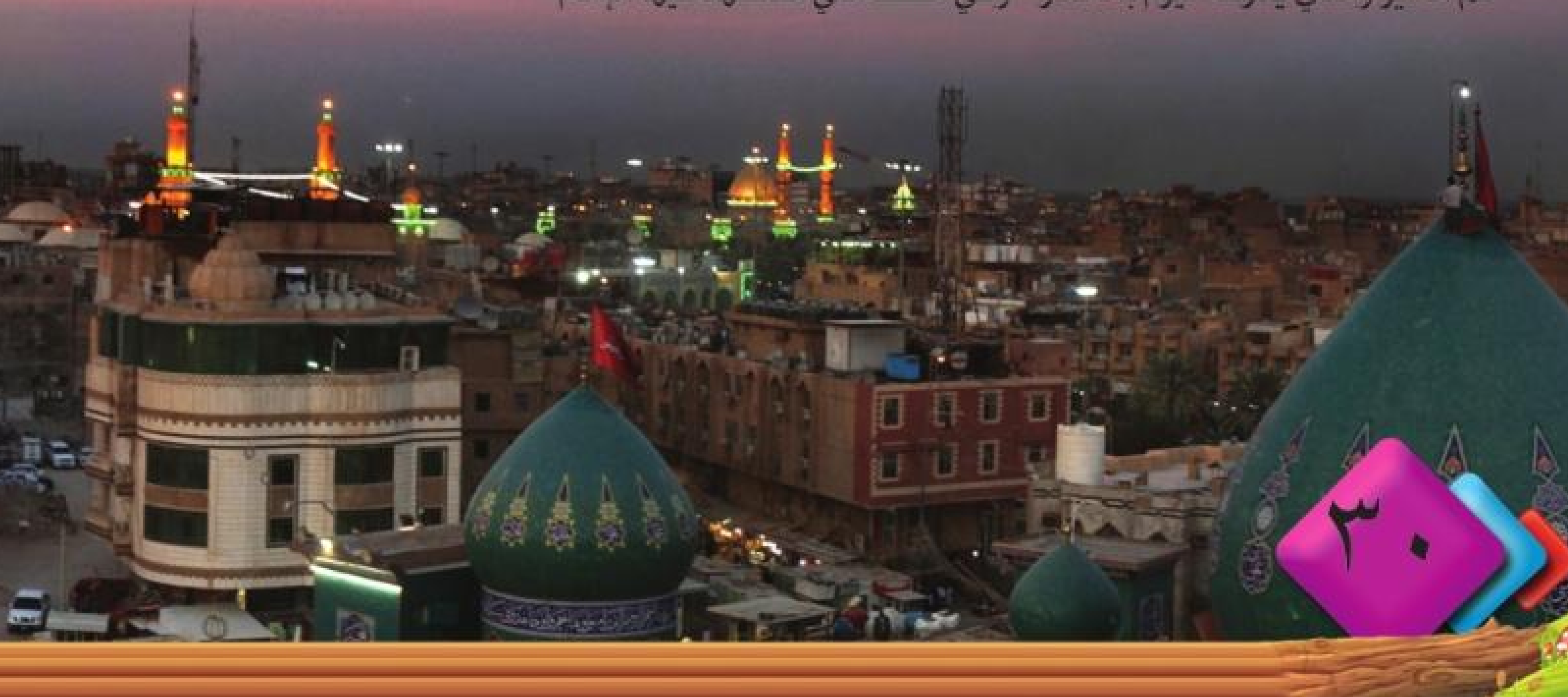


كربلاء بين الأصالة والقداسة

* ميادة قهرمان

تقع مدينة كربلاء المقدسة على بعد ١٠٥ كم إلى الجنوب الغربي من العاصمة بغداد، على حافة الصحراء الغربية للفرات وعلى الجهة اليسرى لجدول الحسينية.

يحدها من الشمال محافظة الانبار ومن الجنوب محافظة النجف ومن الشرق محافظة الحلة وقسم من محافظة بغداد ومن الناحية الغربية بادية الشام وأراضي الحجاز. ويعود تاريخ المدينة إلى العهد البابلي القديم، ويرى بعض الباحثين إن كلمة كربلاء تعني (قرب الإله) وهي كلمة أصلها من البابلية القديمة، ورأى بعضهم إن التوصل إلى معرفة تاريخها القديم يأتي من معرفة نحت الكلمة وتحليلها اللغوي فقيل إنها منحوتة من كلمة (كور بابل) العربية بمعنى مجموعة قرى بابلية قديمة، منها نينوى القريبة من سدة الهندية، ومنها الغاضرية، وتسمى اليوم (أراضي الحسينية)، ثم كربلاء أو عقر بابل ثم النواويس، ثم الحير والذي يعرف اليوم بالحائر إذ حار الماء حول موضع قبر الإمام أبي الأحرار الحسين عندما أمر المتوكل العباسي بهدم وإغراق القبر الشريف، ويرى آخرون أن لفظ كربلاء مركب من الكلمتين الآشوريتين (كرب) أي حرم و(أيل) أي الله ومعناهما (حرم الله)، وذهب آخرون إلى أنها كلمة فارسية المصدر مركبة من كلمتين هما (كار)أي عمل و(بالا) أي الأعلى فيكون معناهما (العمل الأعلى)، ومن أسمائها (الطف) ويقال أيضا أن كلمة كربلاء مشتقة من الكربلة بمعنى الرخاوة، فلما كانت أرض هذا الموضع رخوة سميت كربلا... أو من النقاوة ويقال كربلت الحنطة إذا هززتها ونقيتها. فيجوز على هذا أن تكون هذه الأرض منقاة من الحصى والدغل فسميت بذلك. والكربل اسم نبت الحماض، فيجوز أن يكون هذا الصنف من النبت يكثر وجوده هناك فسميت به. شهدت هذه المدينة معركة بقيت خالدة الذكر وهي الطف التي استشهد فيها الإمام أبو عبد الله الحسين في العاشر من محرم عام ٦١ هـ وفي ١٢ منه. بدأ تاريخ عمران مدينة كربلاء بعد واقعة الطف بيومين حيث دفن جسد الإمام الحسين وأخوه العباس وأبناؤه وصحبه الميامين بعد الواقعة الأليمة وتم إعادة إعمارها في سنة ٢٤٧ هـ حيث أعاد المنتصر العباسي بناء المشاهد في كربلاء وبنيت الدور من حولها بعد قتل أبيه المتوكل الذي عبث بالمدينة وهدم ما فيها، ثم استوطنها أول علوي مع ولده وهو السيد إبراهيم المجاب الضرير الكوفي بن محمد العابد بن الإمام موسى الكاظم. ومازالت في تطور عمراني مستمر من ذلك الوقت الى وقتنا الحاضر. السلام على الأرض التي احتضنت سيد شهداء أهل الجنة وأخاه أبا الفضل العباس سلام الله على أرض الطفوف وكعبة الزائرين ومثوى الأحرار المنتجبين.





ماذا نتعلم من الإمام الحسين عليه السلام؟

لمراجعة أنفسنا وتقويم علاقتنا بإمامنا الحسين عليه السلام ومدى التزامنا بنهجه الرسالي الذي هو نهج القرآن، نتساءل كيف نصحح سلوكنا وأخلاقنا، ونتوجه بها نحو طريق الحسين عليه السلام، لننهل منه الدروس والعبر للسمو نحو درجات التكامل الخلقي، فالمدرسة الحسينية غنية بمبادئها وقيمها ورصينة بفكرها وثقافتها وعقيدتها؟.

أعزائي علينا أن ننطلق ونتوجه بأنفسنا لإصلاحها. مثل ما أمرنا إمامنا أبو عبد الله الحسين عليه السلام عندما قال : (إني لم أخرج أَشِراً ولا بَطراً ولا مُفسداً ولا ظالماً ، وإنّما خَرَجْتُ لطَلب الإصلاح في أمّة جدّي رسول الله صلى الله عليه وآله)، يجب أن نلتزم بإقامة الصلاة بأوقاتها، والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، والوقوف مع الحق بوجه الظلم والفسق والطغيان، فالذي يجمعنا بسبط رسول الله و الولاء له هو الالتزام بخطه القويم و منهجه السديد في الدفاع عن العقيدة الإسلامية والقيم الإنسانية والأخلاقية من خلال تضحياته الجلية بدمه الطاهر وبأهل بيته الأطهار عليهم السلام .

فالقضية الحسينية ستبقى خالدة تتجدد جيلاً بعد جيل لما تحمله من حس رسالي وقيم إنسانية والتي تسهم إسهاماً كبيراً في تلاحم صفوف الأمة وبناء وحدتها وجعلها حصناً منيعاً أمام أعدائها.



أصدقائي الأعزاء سنقوم في درسنا الثالث بتعلم صيغة، السؤال وكيف نسأل عن الأشياء ولنبدأ بالجملة البسيطة المثبتة مثل :

This is a dog

يمكننا أصدقائي تحويل هذه الجملة المثبتة الى جملة استفهامية وذلك بأخذ الفعل is ووضعه في بدايتها فنقول :

هل هذا كلب؟ ? Is this a dog

هل هذا قلم ؟ ? Is this a pen

ونفس الشيء أصدقائي تنطبق هذه القاعدة على الاستفهام عن الجمع كما في المثال :

Is	This That	a bell ? a bird ? a glass ? a train ?
Are	These Those	bells ? birds ? glasses ? trains ?

ولا تتطلب منا الاجابة على هذه الصيغة من السؤال أكثر من كلمة نعم أو لا إلا أننا كثيرا ما نضيف للجواب جملة صغيرة بعد كلمة نعم أو لا فنقول مثلا :

Is this a bird ? yes , it is

ويستعمل الضمير it عندما نتحدث عن جماد او حيوان أي عندما نقصد بجوابنا ما لا يعقل فنضع it بدلا من this أو that وينتهي الجواب في حالة الاثبات بالفعل is فنقول :



Is that a train ? Is this a train ? Yes it is

أما إذا أردنا الإجابة بالنفي فعندئذ نضيف كلمة not بعد الفعل فنقول :

Is this a bird ? No, it is not

Is this a train ? No, it is not

وكثيرا ما نختصر عبارة it is not الى it is'nt وأحيانا الى it's not

أما في الاستفهام عن الجمع فنضع بدلا من الضمير it الخاص بالمفرد ضميرا خاصا بالجمع they ونستبدل الفعل is بالفعل are كما في المثال :

Are these glasses ? yes they are

اما النوع الآخر من الجملة الاستفهامية التي تبدا بلفظ استفهام مثل :

What are these ? او What is this ?

فلا يقتصر الجواب عليه بنعم أو لا ، انما يكون الجواب عليه ببيان الشيء الذي يستفهم عنه السائل ، ولهذا فقد يبدأ الجواب بلفظ إشارة مثل :

This,that,hese,those

أو قد يبدأ الجواب بـ : it أو they والجدول أدناه يوضح ذلك :

It (That) (This)	Is	a bell a bird a glass a train
They (Those) (These)	Are	bells birds glasses trains

What is	This ? That ?
What are	These ? Those ?



* صلاح حسن عبود

لنتعلم الخط العربي

من قواعد خط الرقعة

نقطة - نقطتان - ثلاث نقط - فاصلة - شرطة - خط مائل

نقطة طويلة - زاوية - نقطتان - البدء بعرض القلم وكذا النهاية - دال - ثلاث نقط

نون - دال - البداية - هاء أو تاء مربوطة - كحرف الدال

دال - ثلاث نقط + + = كحرف دال - زاوية

دال - نقطة - فصلة - البدء بعرض والنهاية برفيع - البداية برفيع من أسفل

جزء تكميلي

+ + =



موازاة
تقوس
حرف الدال
ب + ر = بر
دال + فصلة
هنا موضع الألف
الاتصال هنا
هنا الاتصال
ميل



كيف تكون محبوباً..؟

* عاصف علي عبود

الحياة العملية فيها الكثير من اللقاءات مع أشخاص جدد قد يتحدد مصيرنا المهني أو الدراسي بناءً على انطباعاتهم الأولى، ونستطيع من خلال المعرفة أن نجعل هذه الانطباعات إيجابية ونزرع الثقة والحب في وجدان من نقابل، وهذه مجموعة من العوامل تصل بك إلى النتيجة المرجوة:

❖ تعود أن تنظر إلى الناس مباشرة إلى أعينهم ، فإن القدرة على إجراء اتصال بالعينين تعني أنك واثق من نفسك أما خفض العين فيجعلك تبدو مذعنا حسب السياق.

❖ يجب أن تعرف وتحدد ما الذي تريده من الآخرين بالضبط ليتم تحديد رسالتك التي تود إيصالها إلى الناس.

❖ جسدك لا يعرف كيف يكذب فبطريقة غير واعية يقوم جسدك بنقل أفكارك ومشاعرك من خلال الحركات التي تقوم بها .

❖ عندما تقابل شخصا لأول مرة لا تبذل مجهودا فوق المعتاد، ففي دراسة قام بها الباحثون في جامعة (بريستون) تم سؤال الطلبة عن الطرق التي يستحوذون بها على اهتمام الناس الذين يقابلونهم أول مرة، كانت المبالغة في الحماس أحد أسباب الفشل.

❖ لا تحاول أن تبتسم رغما عنك ولا تحاول أن تتذاكى أو أن تكون مؤدبا أكثر من اللازم أو أن تتعامل مع الطرف الآخر باحترام زائد يكون على حساب احترامك لنفسك .

من خلال بحث قام به البروفيسور ألبرت مبهديان بعنوان (حل شفرة التفاعل غير المنسجم) وجد أن الرسائل التي نعبر عنها في حياتنا تمثل بالنسب التالية: (٥٥٪ لغة الجسد، ٣٨٪نبرة الصوت، ٧٪ كلمات) .

الابتسامة تعكس الدفء وتظهر الثقة وتنشئ الألفة لكن حذار من الابتسامة في الوقت غير الملائم فإنها تعكس الضعف وفقدان الثقة.

ومن علامة محبة الله للشخص أن يلقي محبته في قلوب الناس، جعلنا الله من محبيه ومحبي أوليائه فنكسب محبة الله والناس أجمعين.

في العجلة ندامة

من المشكلات الكبيرة التي تواجه الإنسان في حياته العملية مشكلة العجلة والتسرع في اتخاذه للقرارات الخاطئة، وهذه صفة ذميمة لا تصب في مصلحة العمل الذي يقوم به الإنسان وقد يؤدي به للفشل، كما وتترتب على ذلك آثار سيئة تعود بأضرارها ونتائجها على الإنسان نفسه، وسيكون هناك إهدار وإتلاف لوقته وطاقاته وبالتالي لا يتسنى له الحصول على النتائج الصحيحة وتمنعه من الوصول إلى الغاية الحقيقية المنشودة.

نعم إن بعض أبنائنا فهمهم خاطئ لمسيرة العمل في الحياة وينظر لها كأنها عبارة عن سباق محتوم يجب الخوض في مضماره لتحقيق غايات ورغبات، وبالتالي يعيش في حالة من الاضطراب والقلق وعدم الثقة بالنفس ويصطدم بواقع اسمه (الفشل)، وخير مثال على ذلك عندما تخوض الامتحانات وتجيب على أسئلتها تحاول أن تكتب المعلومة التي ترد في ذهنك خوفاً من شرودها عنك أو تحاول إملاء دفتر الامتحان وتسليمه إلى معلمك بأسرع وقت وعدم التدقيق والتمحيص بالمعلومة التي كتبتها وبالتالي تأتي الإجابة والنتيجة ليست بمستوى الطموح برغم فهمك للمادة الامتحانية وقد تصاب بخيبة أمل.

عن أمير المؤمنين علي بن أبي طالب (عليه السلام) قال: (مَعَ العَجَلِ يَكْثُرُ الزَّلل) وكذلك يقول (عليه السلام) : (مَن عَجَل كَثُرَ عِثارُهُ).

فيجب أن ندرك خطأ العجلة والتسرع وأضرارها والسعي إلى التخطيط الصحيح لكل عمل نقوم به في حياتنا اليومية، وهذا يحتاج منا إلى التأني والتفكير السليم وتوخي الدقّة وإتقان للعمل، للوصول إلى تحقيق آمالنا وغاياتنا وطموحاتنا .

* حسين علي السعدي



تربية البنات

قال أحد الملوك يوما لسيدة تولت لمدة طويلة إدارة معاهد التعليم والتربية النسوية: ماذا ينقص فتياتنا ليتم تهذيبهن ؟

فأجابت: الأمهات يا جلالة الملك .

فيا له من جواب بليغ، يجب علينا تفهم معناه، فإذا كان الرجل، الذي سيكون له أكبر تأثير في مستقبل أبناء جلدته ما هو إلا صنع يدي أمه، وثمرة تربيتها، فلا تعجبي أيتها الفتاة، إذا كانت الأمم تعلق على أمر تربيتك مثل هذه الأهمية القصوى، كي تصبحي أمّاً قادرة على تربية رجال المستقبل . فأنت بانية الأمم ومربية الشعوب، ومتى ما صلحت الأمهات، صلحت المجتمعات، وكما قال الشاعر حافظ إبراهيم :

الأم مدرسة إذا أعددتها أعددت شعباً طيّب الأعراق

وصية إعرابية لابنها

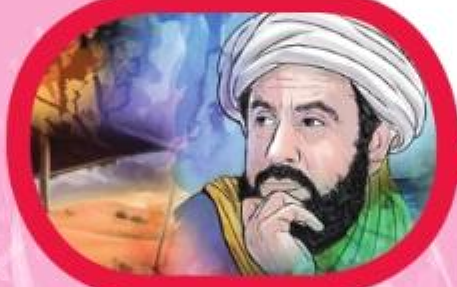
قال أبان بن تغلب، شهدتُ إعرابية توصي ولدا لها يريد سفرا، فوقفتُ مستمعا لكلامها، مستحسنا لوصيتها، فإذا هي تقول: أي بني ! إياك والنميمة، فإنها تزرع الضغينة وتفرق بين المحبين. وإياك والتعرض للعيوب، فتتخذ غرضا، وإياك والجود بدينك، والبخل بمالك، وإذا هززت فاهزز كريما يلن لهزتك ، ولا تهزز اللئيم، فإنه صخرة لا ينفجر ماؤها، ومثل لنفسك أمثال ما استحسنت من غيرك فاعمل به، وما استقبحت من غيرك فاجتنبه فإن المرء لا يرى عيب نفسه . ثم أمسكت فدنوت منها فقلت: بالله يا إعرابية إلا زدتيه في الوصية. فقالت: والغدر أقبح ما تعامل به الناس بينهم، ومن جمع العلم والسخاء فقد أجاد الحُلّة .



قيس بن سعد من أسخياء العرب

هو من أسخياء العرب وأجوادهم المذكورين، قيل له يوما: هل رأيت أسخى منك؟ قال: نعم! نزلنا بالبادية على امرأة، فحضر زوجها، فقالت إنه نزل بك ضيفان. فجاء بناقة فنحرها. وقال: شأنكم، فلما جاء الغد جاء بأخرى ونحرها، وقال: شأنكم فقلت: ما أكلنا من التي نحرت البارحة إلا اليسير فقال: أني لا أطعم أضيافي الغاب، فأقمنا عنده أياما والسماء تمطر، وهو يفعل كذلك، فلما أردنا الرحيل ، وضعنا في بيته مئة دينار، وقلنا للمرأة: اعتذري لنا منه، ومضينا، فلما ارتفع النهار، إذا رجل يصيح خلفنا قفوا أيها الركب اللئام! أعطيتمونا ثمن القرى!! ثم أنه لحقنا وقال: لتأخذنها وإلا طعنتكم برمحي، فأخذناها وانصرف الرجل .

الغاب: الطعام الباقي من اليوم السابق



ألعاب الحروف والكلمات المتقاطعة

لقد تم اختراع الكلمات المتقاطعة في إنكلترا وتم تطويرها في الولايات المتحدة وقد نشرت أول شبكة منها يوم الاحد ٢١ ديسمبر كانون الأول ١٩١٣ بملحق جريدة (نيويورك ورلد) وهي وسيلة مسلية لاكتساب المعلومات وتنشيط الفكر.



نشيد

طفل الحسين

بكتك عيـــني .... يا ابن الحسين
طفلاً رضيعاً .... بكتك عيني

جـرت للطفل دمعاتي
فـيـا لله مـن جـرمِ
رضيعاً صـار مذبوحاً
بسهم الحقد والظلمِ
أيقضي الطفل عطشانا؟
ويسقى من لظى السهمِ
تغسله الـدمـاء وقـد
هوى في الطف كالنجمِ

طـفـلاً صـغـيراً .... بـدراً منيرا
في الطف أدمـى .... كل العيون

أيـا ولـدي لما تمضي
تـغـادرني وتـتـركـني
فقدتك يا ضيا عمري
وبُـعـدٌ كـاد يقتلني
أهـز المـهـد لا أقـوى
أصب الـدمـع من عيني
ولـن أنـسـاك يا ولدي
ترافقني مـدى الـزمـنِ

يـا نـور دربـي .... نـاداك قلبي
إذ فيه تحيـا .... طول السنينِ